

Roller

4 samtalsledare, en per runda sorterade i bokstavsordning på förnamn

A- ledare runda 1

Ö- ledare runda 4

Samtalsledaren väljer diskrimineringsgrund och vem som ska spela karaktären på sin runda

Karaktären väljer själv scenario

2 deltagare som är "sig själva"

På sista sidan här i dokumentet så har jag börjat en sida med reflektioner om någon vill skriva ner något / Pernilla

Upplägg övningsrundabordsamtal

**Upplägg: 15
minuter per
samtal, max 4
personer/grupp**

- Intro, hålls av ledaren
- Runda, 1 min per person
- Utforska eller utveckla
- Ordet fritt
- Nästa omgång



Identitet

Bildförklaring:

En korthårig person med röd tjocktröja står framför två toalettdörrar. Ena dörren har en manlig figur och en skylt som det står "Get beat up" på ("Bli misshandlad"). Den andra dörren har en kvinnlig figur och en skylt som det står "Get yelled at" ("Bli utskälld").

På sista sidan här i dokumentet så har jag börjat en sida med reflektioner från samtalen om någon vill skriva ner en lärdom / Pernilla



På sista sidan här i dokumentet så har jag börjat en sida med reflektioner från samtalen om någon vill skriva ner en lärdom / Pernilla

Etnicitet

Bildförklaring:
På bilden finns fem plåster i olika hudfärgade toner, från mörk till ljus.



På sista sidan här i dokumentet så har jag börjat en sida med reflektioner från samtalen om någon vill skriva ner en lärdom / Pernilla

Sexuell läggning / identitet

Bildförklaring: På bilden står en kille/manligt kodad och håller om en annan kille/manligt kodad som är gravid



På sista sidan här i dokumentet så har jag börjat en sida med reflektioner från samtalen om någon vill skriva ner en lärdom / Pernilla

Religion

Bildförklaring:

På bilden syns en kvinna i blå slöja som blir pekad på av till utseendet två killar och en tjej - båda utan slöja.



På sista sidan här i dokumentet så har jag börjat en sida med reflektioner från samtalen om någon vill skriva ner en lärdom / Pernilla

Funktion

Bildförklaring:

På bilden sitter en kvinna/feminint kodad i rullstol som bär läkarkläder framför en spegel och tar bild på sig själv. Hon gör "v" tecknet med ena handen.



På sista sidan här i dokumentet så har jag börjat en sida med reflektioner från samtalen om någon vill skriva ner en lärdom / Pernilla

Kön

Bildförklaring: På bilden står en man och en kvinna på olika nivåer. Mannen står högre upp och blir upplöskad av en stor hand. Kvinnan står med ett frågetecken ovanför huvudet.



På sista sidan här i dokumentet så har jag börjat en sida med reflektioner från samtalen om någon vill skriva ner en lärdom / Pernilla

Ålder

Bildförklaring:

På bilden står en man med orange tröja, vitt hår och vitt skägg med sitt cv i handen. Mot honom riktas fyra skyltar som det står "Too old!"(för gammal), "Refuse", "refuse"(vägrar) och "No!"(nej!) på.

UTFORSKA OCH UTMANA

Frågeställningar ämne A: Ca 15-20 minuter.

På sista sidan här i dokumentet så har jag börjat en sida med reflektioner från samtalen om någon vill skriva ner en lärdom / Pernilla

Låt alla titta på bildexempel på inkluderande innovation och svara sedan på frågeställningarna.

Runda 2,5 minuter per person: Reagera på ett eller flera av exemplen, vilka normer (oskrivna sociala regler) har exemplet utforskat och utmanat? Vad tänker du om detta?

Ordet fritt: Reflektera fritt och kom med idéer och förbättringsförslag på ämnet. Alla hjälper moderatorn så att gruppens samtal och idéer återspeglas i anteckningsfältet nedan.

På sista sidan här i dokumentet så har jag börjat en sida med reflektioner från samtalen om någon vill skriva ner en lärdom / Pernilla

UTFORMA OCH UTVECKLA

Frågeställningar ämne B: Ca 15-20 minuter.

Runda 2,5 minuter per person: Utifrån ditt perspektiv finns det något som kan förbättras i utvecklingsprocesserna för att medicintekniska aktörer ska bli skickligare på inkluderande innovation?

Ordet fritt: Reflektera fritt och kom med idéer och förbättringsförslag på ämnet. Alla hjälper moderatorn så att gruppens samtal och idéer återspeglas i anteckningsfältet nedan.

Förslag på fördjupning:

Vilka behov har du för att komma vidare med arbetet inom inkluderande innovation? Exemplifiera gärna om du kan.

Reflektioner &

Lärdor

Att vara samtalsledare kräver inte att man ska vara kunnig på området. Bara att vi är duktiga på att låta alla ta plats. Väl?

Vi arbetar utifrån våra perspektiv, vår kompetens och vill ofta nå samma mål. Vi bara tror att vi kan nå målet på olika sätt. Det blir svårare att förstå varandra mellan olika discipliner. Vi behöver lyssna bättre

Ställ frågan när du ska fatta beslut för att nå ett jämställdhets-/mångfaldsbeslut: "Gör detta vår verksamhet mer jämställd/diversifierad?"

Kombination av olika metoder

Förslag på fråga att ställa om någon säger att det finns en viss representation: "Sitter de med vid bordet?" "Fattar de beslut i processen?" "Tar de del av medel?"

Att ta plats /provocera/ kränka är en aktiv handling!

Ett sätt att lära sig inkludera alla i ett samtal samt arbeta och ställa gemensamma krav

Formatet blir viktigt! För att ingen ska ta över

Syftet är oerhört viktigt - vad ska vi göra tillsammans?

Man lär sig mer hur man ska kommunicera med olika personas/personligheter

Du får mycket makt som ledare!

Tillgänglighetsfrågan i vården handlar bara om hur snabbt man får vård och inte hur enkelt det är (se exvis ur ett funktionsperspektiv)

